



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B

w zakresie kwalifikacji

ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt

wyodrębnionej w zawodzie

technik weterynarii 324002

Branża: rolno - hodowlana (ROL)

Warszawa 2021

Autor:

mgr inż. Anna Łukaszek

Recenzent:

mgr inż. Karolina Koszela (recenzja dydaktyczna)

Dawid Kowalski (recenzja merytoryczna)

Ekspert:

mgr inż. Sabina Kozdrowska

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Stajnia Profit w Orzeszu, Przychodnia Weterynaryjna Omniwet w Orzeszu, Fundacja Sonaba w Katowicach.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
Oś priorytetowa II
Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji
Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie
Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19
Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

1.	Wprowadzenie	5
1.1.	Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych	5
1.2.	Struktura programu	5
1.3.	Charakterystyka programu	5
1.4.	Założenia programowe	6
1.5.	Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych	6
1.6.	Charakterystyka kwalifikacji	6
2.	Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	8
2.1.	Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2	8
2.2.	Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	11
	Plan kursu umiejętności zawodowych	13
3.	Cele kształcenia KUZ	13
4.	Programy poszczególnych zajęć	14
4.1.	Program nauczania dla przedmiotu: Przepisy ruchu drogowego kat. B (T) 30 godz.	14
4.1.1.	Cele ogólne przedmiotu	14
4.1.2.	Cele szczegółowe przedmiotu	14
4.1.3.	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	15
4.1.4.	Procedury osiągania celów kształcenia	16
4.1.5.	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika	17
5.	Ewaluacja programu KUZ	18
6.	Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	19
	Wykaz literatury	19
	Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	20
7.	Sposób i forma zaliczenia kursu	20
8.	Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	20

1. Wprowadzenie

1.1. Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych

Kurs umiejętności zawodowych może być prowadzony przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych – w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2, posiadające akredytację, o której mowa w art. 118. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

Kurs umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B może być realizowany w formie:

- stacjonarnej – 1 miesiąc (30 godzin) – zajęcia odbywają się 2 lub 3 dni w tygodniu po min. 4 godzin dziennie,
- zaocznej – 1 miesiąc (30 godzin) – zajęcia odbywają się co 2 tygodnie przez 2 dni po 8 godzin dziennie, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni po 8 godzin dziennie.

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być realizowane po spełnieniu określonych wymagań w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może być w formie zdalnej.

Dodatkowo każdy uczestnik musi odbyć naukę jazdy w zakresie kategorii B zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami (30 godzin zegarowych). Zajęcia praktyczne nie mogą odbywać się w formie kształcenia na odległość.

1.2. Struktura programu

- przedmiotowy,
- spiralny.

1.3. Charakterystyka programu

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B dla zawodu technik weterynarii 324002 realizowanego w trybie dziennym stacjonarnym. Wspólnie z kursami umiejętności zawodowych:

- ROL.11.2. Określanie budowy anatomicznej i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych,
- ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych,
- ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt

umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt oraz dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w kwalifikacje wchodzących w skład zawodu:

- ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt,
- ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych.

Program nauczania w trakcie powstawania był konsultowany z Fundacją Sonaba, Stajnią Profit w Orzeszu oraz Przychodnią Weterynaryjną Omniwet w Orzeszu. Program nauczania ma strukturę przedmiotową i spiralną w układzie treści. Układ materiału nauczania zaczyna się od zagadnień najprostszych po trudniejsze. Taki układ umożliwia powrót do treści zrealizowanych na początku edukacji, aby je powtórzyć i poszerzyć w kolejnych etapach nauki. Utrwala to zarówno wiedzę jak i nabywane umiejętności celem przygotowania do realizacji zadań zawodowych. Taki układ w cyklu nauczania znacznie niweluje braki edukacyjne, oraz pozwala na analizę materiału nauczania przez uczestników na różnych poziomach umiejętności.

Rozkład treści nauczania uwzględnia wzajemną korelację pomiędzy przedmiotami, a kolejność zdobywania wiedzy i umiejętności pozwala na nabycie wiedzy teoretycznej, by w krótkim czasie wykorzystać ją praktycznie.

Zajęcia są realizowane na przedmiotach kształcenia teoretycznego oraz podczas indywidualnej nauki jazdy w zakresie kat. B. Liczba godzin przewidziana na realizację programu wynosi 30 godzin i jest zgodna z minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla tej jednostki efektów kształcenia wynikającej z podstawy programowej dla zawodu technik weterynarii. Dodatkowo każdy uczestnik musi odbyć naukę jazdy w zakresie kategorii B zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami (30 godzin zegarowych).

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być realizowane po spełnieniu określonych wymagań w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może być w formie zdalnej.

1.4. Założenia programowe

Głównym celem kształcenia w zawodzie technik weterynarii jest przygotowanie szeroko wykwalifikowanej kadry specjalistów przygotowanych do:

- profesjonalnego i rzetelnego wykonywania czynności zawodowych,
- aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy,
- samodzielnego podnoszenia swoich kwalifikacji,
- podejmowania własnej działalności gospodarczej zgodnej z zawodem,
- pracy w zespole,
- kontynuowania edukacji w szkołach wyższych na kierunkach: weterynaria, zootechnika.

1.5. Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych

Absolwent kursu umiejętności zawodowych realizujący kształcenie w zawodzie technik weterynarii powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B:

- prowadzenie i obsługa samochodu osobowego.

Absolwent kursu umiejętności zawodowych jest przygotowywany do kierowania pojazdem silnikowym oraz do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii B zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.

1.6. Charakterystyka kwalifikacji

Program kursu umiejętności zawodowych ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B oparty jest o podstawę programową kształcenia branżowego w zawodzie technik weterynarii, w której to wyodrębniono dla kwalifikacji ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt następujące jednostki efektów kształcenia:

- ROL.11.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy,
- ROL.11.2. Określanie budowy anatomicznej i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych,

- ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych,
- ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych,
- ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B,
- ROL.11.6. Język obcy zawodowy

oraz efekty kształcenia realizowane na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego związane z nabywaniem kompetencji personalnych i społecznych i organizacji pracy małych zespołów, zgrupowane w jednostkach efektów kształcenia:

- ROL.11.7. Kompetencje zawodowe i społeczne,
- ROL.11.8. Organizacja pracy małych zespołów.

Kwalifikacje zawodowe realizowane w ramach kursów umiejętności zawodowych (KUZ) w obrębie kwalifikacji ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt mogą być osiągnięte kolejno z następujących jednostek efektów kształcenia:

- ROL.11.2. Określanie budowy anatomicznej i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych,
- ROL.11.3. Prowadzenie chowu zwierząt gospodarskich i domowych,
- ROL.11.4. Prowadzenie rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych,
- ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy przygotowuje do prowadzenia pojazdów silnikowych i umożliwia w procesie kształcenia ukończenie szkolenia wymaganego od kandydatów na kierowców w zakresie kategorii B. Posiadanie prawa jazdy kategorii B umożliwi sprawne i szybkie wykonywanie zadań transportowych samochodami dostawczymi o masie do 3,5 t (dopuszczalnej masy całkowitej) i jazdę z przyczepą lekką (do 750 kg dopuszczalnej masy całkowitej). Jest to ważna umiejętność, niezbędna dla absolwentów w zawodach z branży rolno-hodowlanej.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B dedykowany jest dla osób:

- pełnoletnich,
- posiadających wykształcenie średnie,
- posiadających aktualne zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację.

Brak szczególnych uwarunkowań lub ograniczeń określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego związanych z kształceniem w kwalifikacji ROL.11.5.

Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B wyodrębnionej w zawodzie technik weterynarii.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Przepisy ruchu drogowego kat. B
A	B	C	D
wykonuje czynności kontrolno-obługowe pojazdów samochodowych (ew)	5	wyjaśnia wpływ stanu technicznego pojazdu na bezpieczeństwo w ruchu drogowym	X
		określa zakres czynności kontrolno-obługowych pojazdu samochodowego	X
		interpretuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdów samochodowych	X
		ocenia stan techniczny pojazdu samochodowego	X
Do 2) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B (ew)	10	wyjaśnia ogólne zasady ruchu drogowego	X
		wyjaśnia zasady postępowania podczas kolizji i wypadku	X
		stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym	X
		określa i stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu pojazdów samochodowych	X
		stosuje przepisy ruchu drogowego podczas przejazdu przez skrzyżowania	X
		stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące pierwszeństwa przejazdu	X
		stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące włączania się do ruchu	X
		stosuje dopuszczalne prędkości jazdy pojazdów na poszczególnych kategoriach dróg	X
		interpretuje znaczenie znaków drogowych	X
przestrzega zasad kierowania pojazdami samochodowymi (ew)	10	stosuje zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym	X
		interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych	X
		stosuje zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym	X

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Przepisy ruchu drogowego kat. B
wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą pojazdów samochodowych w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B (ew)	5	wykonuje czynności codziennej obsługi pojazdu samochodowego	X
		wyjaśnia przepisy prawa dotyczące rejestracji pojazdu samochodowego i badań technicznych	X
		przygotowuje miejsce pracy kierowcy zgodnie z zasadami ergonomii	X
		prowadzi pojazd samochodowy w różnych warunkach drogowych	X

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom					
Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Przedmiot/ obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B	wykonuje czynności kontrolno-obsługowe pojazdów samochodowych (ew)	wyjaśnia wpływ stanu technicznego pojazdu na bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Przepisy ruchu drogowego kat. B	5	1 miesiąc
		określa zakres czynności kontrolno-obsługowych pojazdu samochodowego			
		interpretuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdów samochodowych			
		ocenia stan techniczny pojazdu samochodowego			
	stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie	wyjaśnia ogólne zasady ruchu drogowego		10	
		wyjaśnia zasady postępowania podczas kolizji i wypadku			



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Przedmiot/ obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B (ew)	stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym			
		określa i stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu pojazdów samochodowych			
		stosuje przepisy ruchu drogowego podczas przejazdu przez skrzyżowania			
		stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące pierwszeństwa przejazdu			
		stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące włączania się do ruchu			
		stosuje dopuszczalne prędkości jazdy pojazdów na poszczególnych kategoriach dróg			
		interpretuje znaczenie znaków drogowych			
	przestrzega zasad kierowania pojazdami samochodowymi (ew)	stosuje zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym		10	
		interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych			
		stosuje zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym			
	wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą pojazdów samochodowych w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B (ew)	wykonuje czynności codziennej obsługi pojazdu samochodowego		5	
		wyjaśnia przepisy prawa dotyczące rejestracji pojazdu samochodowego i badań technicznych			
		przygotowuje miejsce pracy kierowcy zgodnie z zasadami ergonomii			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Przedmiot/ obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		prowadzi pojazd samochodowy w różnych warunkach drogowych			

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	
			Efekty kształcenia
Przepisy ruchu drogowego kat. B		30	wykonuje czynności kontrolno-obługowe pojazdów samochodowych (ew)
			wyjaśnia wpływ stanu technicznego pojazdu na bezpieczeństwo w ruchu drogowym
			określa zakres czynności kontrolno-obługowych pojazdu samochodowego
			interpretuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdów samochodowych
			ocenia stan techniczny pojazdu samochodowego
			stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B (ew)
			Kryteria weryfikacji
			wyjaśnia ogólne zasady ruchu drogowego
			wyjaśnia zasady postępowania podczas kolizji i wypadku
			stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
				określa i stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu pojazdów samochodowych stosuje przepisy ruchu drogowego podczas przejazdu przez skrzyżowania stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące pierwszeństwa przejazdu stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące włączania się do ruchu stosuje dopuszczalne prędkości jazdy pojazdów na poszczególnych kategoriach dróg interpretuje znaczenie znaków drogowych przestrzega zasad kierowania pojazdami samochodowymi (ew) stosuje zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych stosuje zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą pojazdów samochodowych w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B (ew) wykonuje czynności codziennej obsługi pojazdu samochodowego wyjaśnia przepisy prawa dotyczące rejestracji pojazdu samochodowego i badań technicznych przygotowuje miejsce pracy kierowcy zgodnie z zasadami ergonomii prowadzi pojazd samochodowy w różnych warunkach drogowych

2.3 Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Lp.	Powiązanie z podstawą programową	Przedmioty	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Kształcenie teoretyczne				Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być realizowane po spełnieniu określonych wymagań w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może być w formie zdalnej.
1.	ROL.11.5.	Przepisy ruchu drogowego kat. B	30	
Łączna liczba godzin przeznaczonych na kształcenie teoretyczne			30	
Kształcenie praktyczne				Zajęcia praktyczne nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
1.	ROL.11.5.	Zajęcia indywidualne z uczestnikiem- nauka jazdy w zakresie kat. B	Zgodnie z przepisami dot. kierującymi pojazdami- 30	
Łączna liczba godzin przeznaczonych na kształcenie praktyczne			30	
			Łączna liczba godzin	30

Planowany termin egzaminu: po zakończeniu kursu.

Zajęcia indywidualne z uczestnikiem – nauka jazdy w zakresie kategorii B zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.

Uczestnik jest przygotowywany do kierowania pojazdem silnikowym oraz do egzaminu państwowego na prawo jazdy odpowiedniej kategorii zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- prowadzenia i obsługi pojazdu samochodowego.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Przepisy ruchu drogowego kat. B (T) 30 godz.

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- nabycie umiejętności wykonywania czynności kontrolno-obługowych pojazdów samochodowych,
- nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa dotyczących ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B,
- poznanie zasad kierowania pojazdami samochodowymi,
- nabycie umiejętności wykonywania czynności związanych z prowadzeniem i obsługą pojazdów samochodowych w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B.

4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to: (uczestnik potrafi)

- wyjaśnić wpływ stanu technicznego pojazdu na bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- określić zakres czynności kontrolno-obługowych pojazdu samochodowego,
- interpretować wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdów samochodowych,
- ocenić stan techniczny pojazdu samochodowego,
- wyjaśnić ogólne zasady ruchu drogowego,
- wyjaśnić zasady postępowania podczas kolizji i wypadku,
- stosować zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym,
- określić i stosować przepisy prawa dotyczące ruchu pojazdów samochodowych,
- stosować przepisy ruchu drogowego podczas przejazdu przez skrzyżowania,
- stosować przepisy ruchu drogowego dotyczące pierwszeństwa przejazdu,
- stosować przepisy ruchu drogowego dotyczące włączania się do ruchu,
- stosować dopuszczalne prędkości jazdy pojazdów na poszczególnych kategoriach dróg,
- interpretować znaczenie znaków drogowych,
- stosować zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym,
- interpretować znaczenie nadawanych sygnałów drogowych,
- stosować zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym,
- wykonywać czynności codziennej obsługi pojazdu samochodowego,
- wyjaśnić przepisy prawa dotyczące rejestracji pojazdu samochodowego i badań technicznych,
- przygotować miejsce pracy kierowcy zgodnie z zasadami ergonomii,
- prowadzić pojazd samochodowy w różnych warunkach drogowych.

4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Opis efektów kształcenia (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
I. Obsługa pojazdów samochodowych	Czynności kontrolno-obługowe pojazdów samochodowych	5	<ul style="list-style-type: none"> – określić zakres czynności kontrolno-obługowych pojazdu, – odczytać wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych, – przygotować miejsca pracy kierowcy zgodnie z zasadami ergonomii, – wykonywać czynności codziennej obsługi pojazdu samochodowego, – wyjaśnić wpływ stanu technicznego pojazdu na bezpieczeństwo w ruchu drogowym, – ocenić stan techniczny pojazdu samochodowego, – wyjaśnić przepisy prawne dotyczące obowiązku rejestracji pojazdu i badań technicznych, – interpretować wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdów samochodowych.
	Zasady kierowania pojazdami samochodowymi	5	<ul style="list-style-type: none"> – interpretować znaczenie nadawanych sygnałów drogowych, – prowadzić pojazd samochodowy w różnych warunkach drogowych, – stosować zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, – stosować zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym, – stosować dopuszczalne prędkości jazdy na poszczególnych kategoriach dróg, – stosować przepisy prawa dotyczące ruchu pojazdów.
II. Przepisy prawa ruchu drogowego	Przepisy dotyczące poruszania się po drogach	5	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić ogólne zasady ruchu drogowego, – opisać zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym, – omówić przepisy prawa o ruchu drogowym dotyczące włączania się do ruchu, – wymienić dopuszczalne prędkości pojazdów na poszczególnych rodzajach dróg, – opisać różnice w przepisach polskich i zagranicznych, – odczytać znaczenie nadawanych sygnałów drogowych, – wykorzystać komputerowe symulatory jazdy, – stosować przepisy prawa dotyczące ruchu pojazdów, – stosować zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Opis efektów kształcenia (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	Przepisy dotyczące zachowania się na skrzyżowaniach	5	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić ogólne zasady ruchu drogowego, – omówić przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego podczas przejazdu przez skrzyżowania, – opisać zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym, – stosować przepisy ruchu drogowego dotyczące pierwszeństwa przejazdu, – stosować przepisy ruchu drogowego dotyczące włączania się do ruchu.
	Znaki drogowe	5	<ul style="list-style-type: none"> – interpretować znaczenie znaków drogowych pionowych i poziomych, – stosować programy komputerowe wspomagające rozpoznawanie znaków.
	Zachowanie podczas wypadku i udzielanie pierwszej pomocy	5	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić zasady postępowania podczas kolizji i wypadku drogowego, – wymienić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych, – udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu, – stosować zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym, – wykonać procedury pierwszej pomocy przedmedycznej w miejscu wypadku, – omówić zasady postępowania podczas kolizji i wypadku, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

4.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Warunkiem osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie przedmiotu Przepisy ruchu drogowego kat. B jest opracowanie odpowiednich dla danego zawodu procedur, a w tym:

- zaplanowanie lekcji (wskazanie celów szczegółowych, jakie powinny zostać osiągnięte),
- wykorzystanie różnorodnych metod nauczania (w szczególności aktywizujących uczestnika do pracy),
- dobór środków dydaktycznych do treści i celów nauczania,
- dobór formy pracy z uczestnikami – określenie ilości osób w grupie, określenie indywidualnych zajęć,
- systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczestnika poprzez sprawdziany w formie testu wielokrotnego wyboru oraz testów praktycznych i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w zależności od metody nauczania,
- przeprowadzenie ewaluacji doboru treści nauczania do założonych celów, metod pracy, środków dydaktycznych, sposobów oceniania i informacji zwrotnej dla uczestnika.

Propozycje metod nauczania

Zaleca się stosowanie zróżnicowanych metod kształcenia, aby urozmaicić zajęcia, oddziaływać zarówno na zmysł słuchu, jak i wzroku, zaangażować uczestnika w proces kształcenia. Często należy stosować metody angażujące uczestnika w rozwiązywanie problemów technicznych, ilustrować treści kształcenia ćwiczeniami, pokazami, prezentacjami, filmami. Dla przedmiotu przepisy ruchu drogowego kat. B, który jest przedmiotem teoretycznym, zaleca się stosowanie metod podających, eksponujących i problemowych, takich jak:

- wykład informacyjny,
- pokaz z objaśnieniem,
- wykład problemowy,
- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów.

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być realizowane po spełnieniu określonych wymagań w formie kształcenia na odległość, przy wykorzystaniu np. platform e-learningowych, programów do nauki jazdy- testów, aplikacji i komunikatorów internetowych. Zaliczenie tych zajęć nie powinno odbywać się w formie zdalnej.

Obudowa dydaktyczna

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni przepisów ruchu drogowego wyposażonej w komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne, komputer/laptop z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu (jedno stanowisko na dwóch uczestników), drukarkę laserową ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, telewizor, ekran projekcyjny, program do nauki jazdy- testy, tablicę szkolną białą suchocieralną, przepisy prawa, aktualny Kodeks drogowy, apteczkę pierwszej pomocy wraz z instrukcjami. Do realizacji nauki jazdy wymagane są: plac manewrowy wyposażony w pachołki, tyczki, znaki drogowe pionowe i poziome, samochód osobowy przystosowany do nauki jazdy.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnorodnych form organizacyjnych. Ważną kwestią jest indywidualizacja pracy uczestnika, aby dostosować się do możliwości i potrzeb uczestnika w zakresie metod, środków oraz form kształcenia zawodowego. Nauczyciel powinien:

- dostosować stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczestnika,
- przygotować zagadnienia o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać uczestnika do korzystania z różnych źródeł informacji,
- motywować uczestnika do pracy podczas zajęć dydaktycznych.

4.1.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych powinno mieć charakter ciągły. Na każdych zajęciach uczestnik powinien otrzymać informację zwrotną, czy osiągnął założone przez nauczyciela cele lekcji. Aby było to możliwe wskazane jest przygotowanie na każde zajęcia kryteriów oceny osiągnięcia celów lekcji. Opracowanie tych kryteriów pozwoli na formułowanie informacji zwrotnej nie tylko przez nauczyciela, ale również przez innych uczestników (ocena koleżeńska) oraz umożliwi samoocenę uczestnika.

Przyczynia się to do przejmowania przez uczestnika odpowiedzialności za własną naukę, a także wdraża do samokształcenia. Sprawdzanie osiągnięć uczestnika, przeprowadzane najczęściej w formie pisemnej, któremu towarzyszy stopień szkolny powinno również zawierać informację zwrotną dla uczestnika na temat mocnych stron pracy i treści wymagających dalszej pracy, powtórzenia.

Osiągnięcia uczestnika powinny być oceniane na podstawie testów komputerowych na prawo jazdy kategorii B, testów i sprawdzianów przygotowanych przez nauczyciela, odpowiedzi ustnych.

Sprawdzanie efektów kształcenia realizowanych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość może odbywać się poprzez:

- sprawdziany zawierające pytania otwarte,
- testy zawierające pytania zamknięte,
- testy na prawo jazdy kat. B,
- sprawdziany mieszane,
- odpowiedź ustną.

5. Ewaluacja programu KUZ

Przyjęto 5 stopniową skalę dla poziomów nasilenia każdej kompetencji, spójną z modelem braci Dreyfus:

Wskaźnik	Charakterystyka
Brak kompetencji (A) Nowicjusz	Brak pożądanych zachowań, popełnianie błędów, wyraźna nieumiejętność radzenia sobie z zadaniami wymagającymi danej kompetencji
Uczący się (B) Początkujący	Podejmowanie prób zachowania się w oczekiwany sposób, poradzenia sobie z zadaniami wymagającymi danych kompetencji, popełnianie błędów w przypadku samodzielnego wykonywania zadań i umiejętne ich wykonywanie w przypadku monitoringu/kontroli
Dobry (C) Kompetentny	Samodzielność, poprawne wykonywanie większości zadań wymagających danej kompetencji, problemy z nieco trudniejszymi zadaniami, błędy w przypadku nowych, niestandardowych sytuacji
Bardzo dobry (D) Zaawansowany	Sprawna, bezbłędna realizacja zadań wymagających danej kompetencji, radzenie sobie również z trudnymi zadaniami. Przejawianie pozytywnych zachowań opisujących daną kompetencję; w sposób płynny, radzi sobie z trudnymi zadaniami, również w niestandardowych sytuacjach
Wybitny (E) Ekspert	Sprawne wykonywanie nawet wyjątkowo trudnych zadań wymagających danej kompetencji, wskazywanie i tłumaczenie innym oczekiwanych zachowań. Wysoki poziom automatyzmu wykonywanych czynności. Przejawianie nowych zachowań z zakresu danej kompetencji, wyznaczanie w tym obszarze tendencji i trendów.

Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia (A) / (B) / (C) / (D) / (E)	Metody/techniki badania	Termin badania
ROL.11.4. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B			
<p>wykonuje czynności kontrolno-obslugowe pojazdów samochodowych (ew)</p> <p>stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B (ew)</p> <p>przestrzega zasad kierowania pojazdami samochodowymi (ew)</p> <p>wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą pojazdów samochodowych w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B (ew)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia wpływ stanu technicznego pojazdu na bezpieczeństwo w ruchu drogowym – określa zakres czynności kontrolno-obslugowych pojazdu samochodowego – interpretuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdów samochodowych – ocenia stan techniczny pojazdu samochodowego – wyjaśnia ogólne zasady ruchu drogowego – wyjaśnia zasady postępowania podczas kolizji i wypadku – stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym – określa i stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu pojazdów samochodowych – stosuje przepisy ruchu drogowego podczas przejazdu przez skrzyżowania – stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące pierwszeństwa przejazdu – stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące włączania się do ruchu – stosuje dopuszczalne prędkości jazdy pojazdów na poszczególnych kategoriach dróg – interpretuje znaczenie znaków drogowych – stosuje zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym – interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych – stosuje zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym – wykonuje czynności codziennej obsługi pojazdu samochodowego – wyjaśnia przepisy prawa dotyczące rejestracji pojazdu samochodowego i badań technicznych – przygotowuje miejsce pracy kierowcy zgodnie z zasadami ergonomii – prowadzi pojazd samochodowy w różnych warunkach drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – pokaz z objaśnieniem – wykład problemowy – dyskusja dydaktyczna – burza mózgów 	1 miesiąc

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

1. Aktualnie obowiązujące przepisy drogowe- Kodeks Drogowy
2. Próchniewicz H., Kierowca doskonały. Podręcznik kierowcy 2020, wyd. IMAGE, 2020
3. Wiśniewski K., Przepisy ruchu drogowego i technika kierowania pojazdami kategorii B, wyd. WKŁ, 2020

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarką ze skanerem i kopiarką A4,
- projektor multimedialny, ekran projekcyjny,
- filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne,
- program do nauki jazdy- testy,
- telewizor, tablica szkolna suchościeralna,
- apteczka pierwszej pomocy wraz z instrukcjami,
- plac manewrowy wyposażony w pachołki, tyczki, znaki drogowe pionowe i poziome (do realizacji indywidualnej nauki jazdy),
- samochód osobowy przystosowany do nauki jazdy (do realizacji indywidualnej nauki jazdy).

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

- 1) Podstawą zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych teoretycznych (zgodnie z programem kursu) jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Czas trwania egzaminu teoretycznego powinien być proporcjonalny do ilości godzin przeznaczonych na zajęcia edukacyjne (zgodnie z programem kursu) i wynosić od 45 do 90 min.
 - 2) Podstawą zaliczenia indywidualnej nauki jazdy (zajęć praktycznych) jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu z tych zajęć. Czas trwania egzaminu praktycznego powinien być proporcjonalny do ilości godzin przeznaczonych na zajęcia edukacyjne (zgodnie z programem kursu) i wynosić od 45 do 90 min.
- Osoba, która spełni powyższe wymagania otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych.

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 1. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1.	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2.	Efekty kształcenia	T
3.	Kryteria weryfikacji	T
4.	Warunki realizacji kształcenia niezbędne do realizacji ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B	T
5.	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla ROL.11.5. Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kat. B	T



Tabela 2. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B	wyjaśnia ogólne zasady ruchu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> – Przepisy dotyczące poruszania się po drogach – Przepisy dotyczące zachowania się na skrzyżowaniach – Znaki drogowe – Zachowanie podczas wypadku i udzielanie pierwszej pomocy
	wyjaśnia zasady postępowania podczas kolizji i wypadku	
	stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym	
	określa i stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu pojazdów samochodowych	
	stosuje przepisy ruchu drogowego podczas przejazdu przez skrzyżowania	
	stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące pierwszeństwa przejazdu	
	stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące włączania się do ruchu	
	stosuje dopuszczalne prędkości jazdy pojazdów na poszczególnych kategoriach dróg	
przestrzega zasad kierowania pojazdami samochodowymi	interpretuje znaczenie znaków drogowych	– Zasady kierowania pojazdami samochodowymi
	stosuje zasady kierowania pojazdami w ruchu drogowym	
	interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych	
wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą pojazdów samochodowych w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B	stosuje zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym	– Czynności kontrolno-obługowe pojazdów samochodowych
	wykonuje czynności codziennej obsługi pojazdu samochodowego	
	wyjaśnia przepisy prawa dotyczące rejestracji pojazdu samochodowego i badań technicznych	
	przygotowuje miejsce pracy kierowcy zgodnie z zasadami ergonomii	
	prowadzi pojazd samochodowy w różnych warunkach drogowych	